

★ Celina Iordache

DEZVOLTARE PERSONALĂ

pentru clasa pregătitoare

Caiet de activități integrate și interdisciplinare





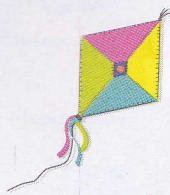
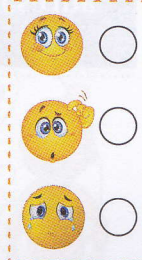
CUPRINS

CONȚINUTURI	PAGINA
Jocuri, jucării, activități preferate	3
Școlărei și școlărițe	4
• Cine sunt eu?	
• Obiectele școlarului – personalizate	
• Numele și prenumele, adresa, numele școlii	
• Schema corporală – alcătuirea și denumirea părților corpului	6
• Rolul părților corpului	
Eu, prietenii mei, colegii mei	8
• Trăsături fizice elementare	
• Copiii pe glob	
• Obiecte și activități zilnice de igienă personală	10
Casa mea	12
• Obiecte și activități zilnice de igienă personală	
Școala mea	14
• Reguli de comportament în activitatea școlară	
• Comunicarea cu colegii și cadrele didactice	16
File din cartea naturii	18
• Animale preferate	
• Caracteristici ale animalelor preferate	20
• Plante. Reguli de îngrijire a plantelor	22
• Caracteristici ale plantelor preferate	24
• Obiecte preferate	26
• Caracteristici ale obiectelor preferate	28
• Povești despre bucurie	30
• Emoții de bază denumite prin cuvinte	
• Povești despre tristețe	32
• Emoții de bază denumite prin cuvinte	
• Povești despre frică	34
• Emoții de bază exprimate prin cuvinte	
• Povești despre furie	36
• Emoții de bază exprimate prin cuvinte	
• O zi din viața de școlar	38
• Programul școlar	
• Tehnici care sprijină învățarea	
• Programul zilnic al școlarului	40
• Reguli de organizarea învățării	
• Cum îmi petrec timpul liber?	42
• Hobby-uri și activități preferate	
• Meserii	44
• Portofoliul	46

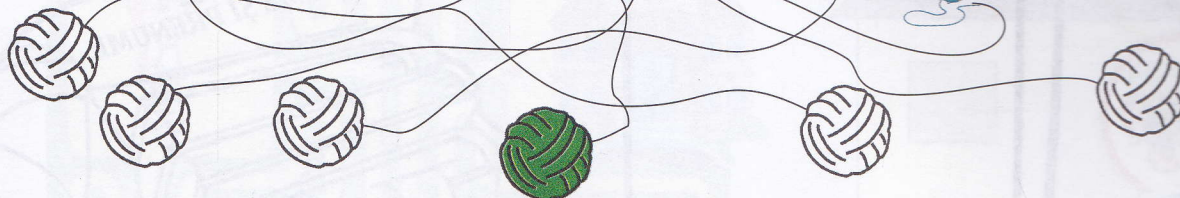
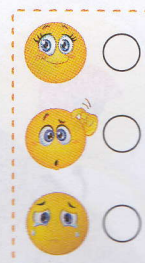
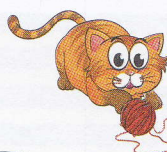
CONȚINUTURI	PAGINA
• Text-suport – La școală, de Celina Iordache	48
• Text-suport – Burta și părțile corpului, după Esop	49
• Text-suport – Cei doi Pauli, după Victor Sivetidis	50
• Text-suport – Ghicitori despre părțile corpului și obiecte personale	51
• Text-suport – Tina și Ionel în Țara lui Murdărel, de Celina Iordache	53
• Text-suport – Povești cu animale, după Lev Tolstoi	54
• Text-suport – Cocoșul de munte și vulpea	55
• Text-suport – Jean-Lou și Sofia în grădina liliputanilor, după Marcel Marlier	56
• Text-suport – Zoreaua (poveste populară)	57
• Text-suport – Ghicitori despre plante și animale	58
• Text-suport – Pif, Paf, Puf, după Cezar Petrescu	60
• Text-suport – Broasca-țestoasă și vulpoiul înțelept	61

Jocuri, jucării, activități preferate

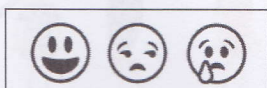
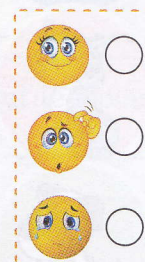
1. Numește, apoi încercuiește jucăriile preferate.



2. Găsește și colorează ghemul cu care se joacă fiecare pisicuță.



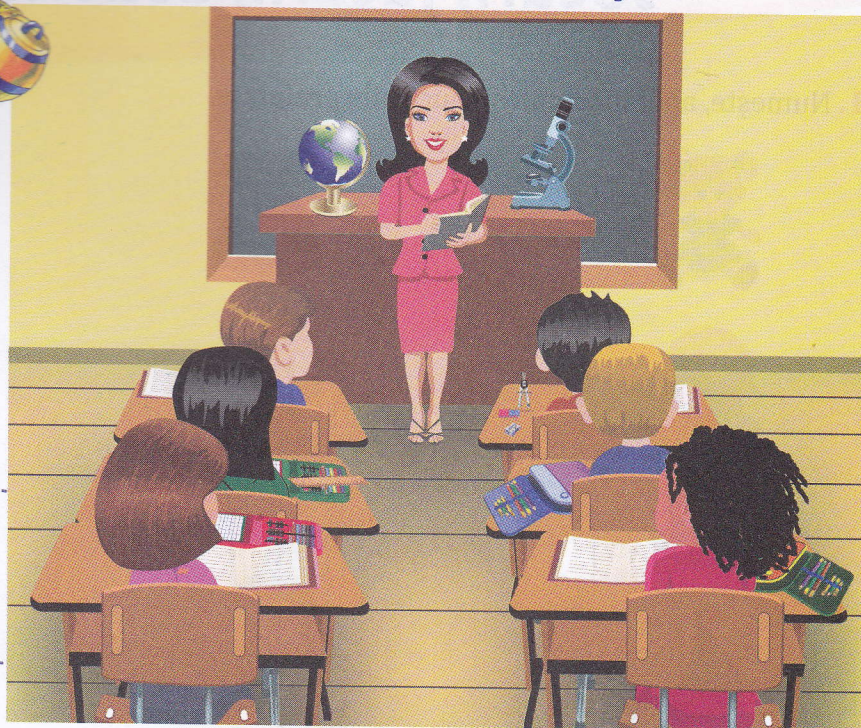
3. Colorează emoticoanele care arată cum te simți atunci când desfășori aceste activități.



- Cine sunt eu?
- Obiectele școlarului – personalizare
- Numele și prenumele, adresa, numele școlii



Școlărei și școlărițe



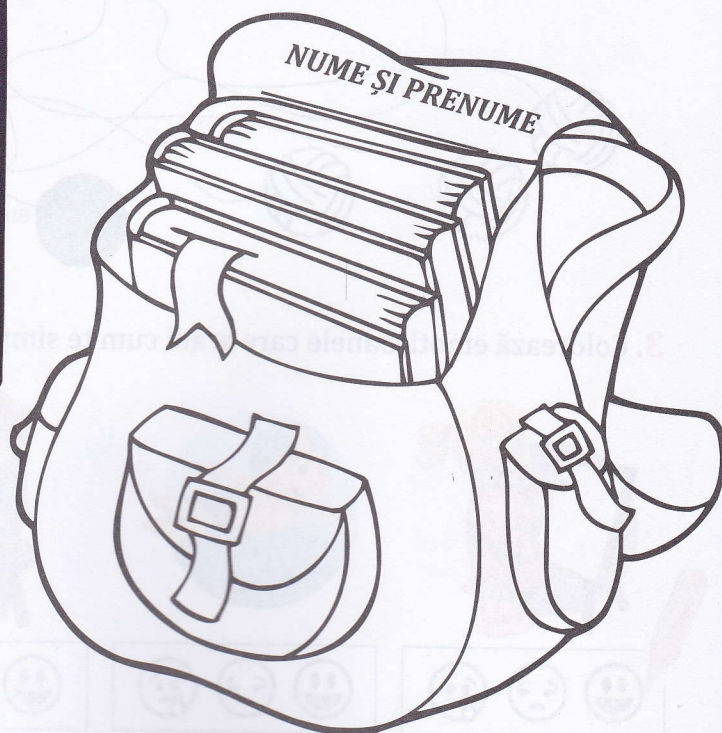
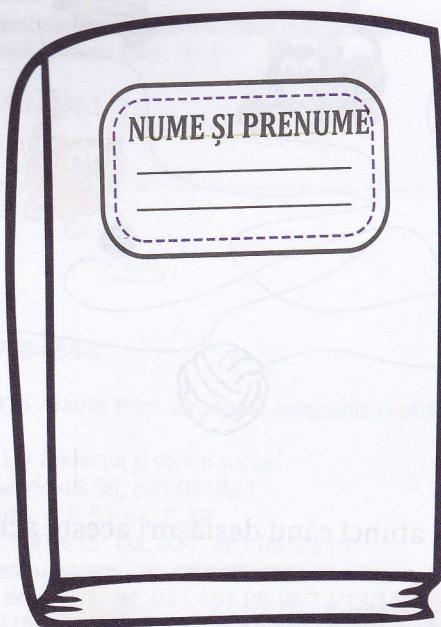
Clasa mea

- Unde se află copiii?
Ce fac aceștia?
- Ce obiecte se află pe bănci?
Dar în ghiozdane?



Ne jucăm!

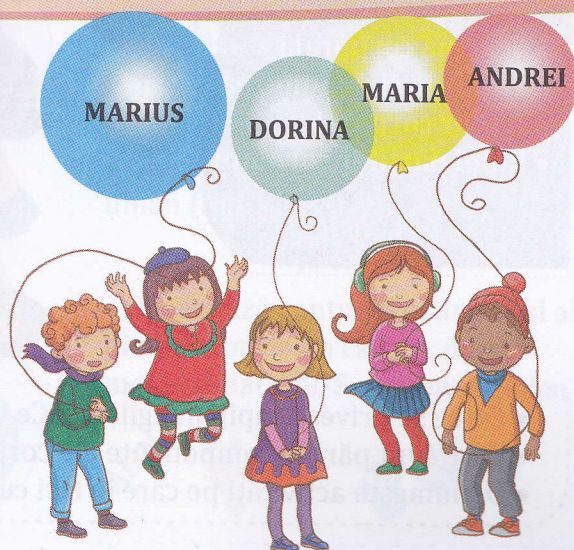
1. Scrie pe rechizitele școlare numele tău. Alege simbolurile care îți plac și desenează-le pe caiet sau pe ghiozdan.





- Numește obiectele care aparțin școlarilor.
- Cum trebuie să păstrezi cărțile, caietele și rechizitele?

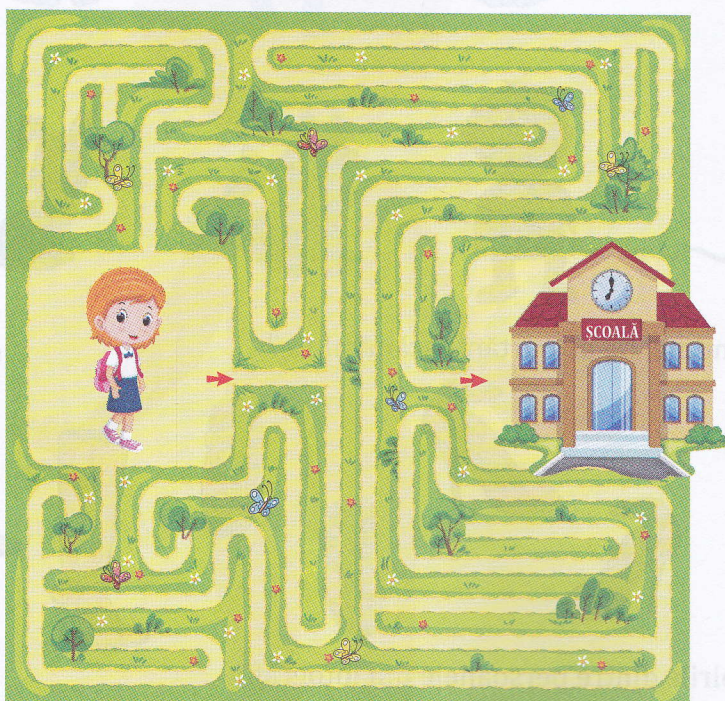
Ce trebuie să faci pentru a nu le rătăci și a dovedi că îți aparțin?



Joc

- Scrie pe un balon numele tău. La semnalul învățătorului, aruncați baloanele în sus. Prinde un balon și citește numele. Oferă colegului căruia îi aparține balonul.

2. Găsește prin labirint calea spre școală. Scrie adresa la care locuiești.



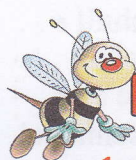
3. Observă persoanele și încercuiește școlarii. Desenează un simbol potrivit grupului de școlari.



- Schema corporală – alcătuirea și denumirea părților corpului
- Rolul părților corpului



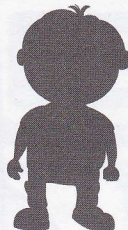
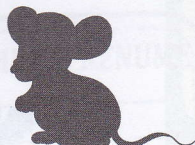
- De ce se privesc copiii în oglindă? Ce vede fiecare?
- Care sunt părțile componente ale corpului uman?
- Denumeste activități pe care le faci cu ajutorul diferitelor părți ale corpului.



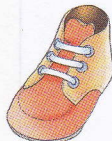
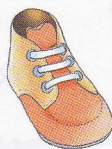
Ne jucăm!

1. Jocul umbrelor

Găsește umbra potrivită. Ce asemănări și deosebiri există între corpurile din imagini?



2. Formează perechi de încălțăminte. De ce purtăm încălțăminte?



3. Indică asemănările și deosebirile dintre persoanele din fotografii.

